

NOTULEN MR VERGADERING HET CARILLON 14-11-2023



Datum en tijd:	Dinsdag 14-11-2023
Soort vergadering	Teams
(Extra) Aanwezig:	Margot, Gisela, Marike en Marc
Gast	N.v.t.
Notulist:	Marike
<i>Volgende vergadering op</i>	<i>19 december 2023 (op school)</i>

Planning van de vergadering

Tijd (richting)	Onderwerp
19.00 – 19.30 uur	Welkom en inchecken
19.30 – 19.35 uur	Notulen vorige vergadering
19.35 – 20.30 uur	Agendapunten alleen MR
20.30 – 21.00 uur	Rondvraag, verdeling acties en afsluiting

Besluiten uit deze vergadering

Besluit	Door	Wanneer
Notulen zijn goedgekeurd	Allen	14-11-23
Jaarplan Carillon is definitief goed gekeurd	Allen	14-11-23

Acties vergadering

Actie	Door	Wanneer
Nieuwsbrief rijke schooldag delen via verschillende media	Marike	19-12-23
OR plan van aanpak maken mbt het niet gebruikte deel van het budget	OR	Z.s.m.
Deelname MR-cursus	Gisela/Marike	27-11-23
Visie op ouderbetrokkenheid verder uitwerken en daarna kijken welke stappen er te nemen zijn	Gisela/Marike	Z.s.m.
Notulen op website zetten van vorige twee vergaderingen	Marike	Z.s.m.
Nagaan bij Arjen waar GMR-stukken zijn ter inzage voor de MR	Gisela	19-12-23
Concept jaarverslag lezen en eventuele op-of aanmerkingen bij Margot kenbaar maken	Allen	19-12-23
Navragen of er al een nieuwe leerlingenraad is	Marike	19-12-23

Agendapunten MR

Welkom en check-in

Margot heet ons allen welkom. We checken in en iedereen zit er op zich goed bij. Het is soms wat druk en hectisch, maar we gaan goed de vergadering in.

Notulen vorige vergadering

Geen bijzonderheden. De notulen zijn bij dezen goed gekeurd en kunnen op de website gezet worden.

Acties vanuit de vorige vergadering

- Actiepunt 'nieuwsbrief Abby D. plaatsen op social media' is nog niet gedaan. Marike zorgt ervoor dat dit voor de volgende keer op de verschillende kanalen zichtbaar wordt;
- Gisela heeft zich opgegeven voor de MR-cursus van Vivente. Marike kijkt of ze oppas kan regelen. Marc kan niet en Margot heeft de cursus al gedaan. Margot geeft aan dat het een waardevolle cursus is, waar je veel aan kunt hebben. De cursus is vrij vraaggestuurd, dus denk alvast na over eventuele vragen die je hebt. Gisela praat ons de volgende vergadering bij over de cursus;
- Gisela heeft contact gehad met Arjen over de GMR. Hij zal ons meenemen in de zaken die er besproken zijn. Helaas was hij afgelopen GMR-vergadering ziek en kon hij niet aanwezig zijn. Marc vraagt of we de stukken en de agenda van de GMR ook kunnen inzien. Gisela en Marike zouden bij deze stukken moeten kunnen via het e-mailadres van de GMR. Gisela zoekt dit verder uit;
- Het concept van het jaarverslag van de MR over het jaar 2022-2023 is klaar. Margot heeft het ons toegestuurd. Verzoek om dit te lezen en eventuele op- of aanmerkingen aan Margot te laten weten, zodat zij deze kan aanpassen. De volgende vergadering bespreken we het jaarverslag en maken het dan definitief;
- Er is een voorstel gekomen voor nieuwe vergaderdata. Iedereen was akkoord. Gisela wil graag de vergadering van 8 februari verzetten naar 6 februari. Iedereen kan, dus ook dit is akkoord. Het vergaderschema is direct aangepast.

Jaarverslag MR

Zie punt 4 van de acties vanuit de vorige vergadering.

OR-vergadering 9 oktober (terugkoppeling van Margot en bespreking door allen)

- Margot was van 8.30 uur tot 9.30 uur aanwezig vanuit de MR;
- De OR gaat een plan van aanpak maken voor het niet-gebruikte deel van de ouderbijdrage van de afgelopen jaren. Er waren al veel ideeën, maar er is nog niet iets concreets uitgekomen. Mary geeft aan dat de inkomsten en uitgaven van de ouderbijdrage nog enig uitzoekwerk vergen. Hier gaan zij mee bezig;
- Judith + Lidewij vormen duo-voorzitterschap en pakken ook de taak om een plan van aanpak te schrijven op. Margot biedt ondersteuning op verzoek aan;
- De OR vraagt of er een nieuwe leerlingenraad komt. Deze is er inderdaad nog niet. Marike koppelt dit terug aan Daniëlle, omdat zij met de leerlingenraad in gesprek gaat;
- De juffen- en meestersdag is ter sprake gekomen. Ouders geven vaak een cadeautje mee, die soms erg groot zijn. Dit is helemaal niet nodig, daar is deze dag niet voor. De leerkrachten

willen graag een gezellige dag met de leerlingen om hun verjaardag te vieren, daar hoeven geen (grote) cadeaus voor gekocht te worden. Sommige leerkrachten hebben een bepaalde werkvorm bij meegebrachte cadeautjes, wat voor een gevoel van verplichting zorgt bij sommige ouders. De OR wil graag communiceren dat cadeaus niet hoeven en dat iets zelfgemaakt ook een mooi cadeau is. T.z.t. zal dit door de leerkrachten worden opgepakt en gecommuniceerd worden met ouders;

- De OR heeft een map met allerlei informatie. Deze staat 'in het hok, achter de gordijnen', en is ook voor MR in te zien;
- De OR wil graag zichtbaarder zijn. Ze willen o.a. via de nieuwsbrief van zich laten horen en hun zichtbaarheid op buitenschoolse activiteiten vergroten. Dat kunnen ze doen door bijvoorbeeld een standje neer te zetten op het pleinfest of tijdens de opening van de Kinderboekenweek verkleed te gaan;
- Er zijn vanuit ouders vragen over de kerstviering van het Carillon. We hebben het hier kort met elkaar over. De kerk zou te duur zijn vanwege de hoge energierekeningen. Een idee is om verschillende kerken te benaderen. Ook zijn er andere mogelijkheden om samen kerst te vieren. De OR zal dit met de werkgroep 'Feesten en vieringen' moeten bespreken;
- Traktaties op school zijn besproken. Er wordt regelmatig op veel snoep getrakteerd, soms zo veel dat het in zakjes mee naar huis gaat. Vraag vanuit de OR is of dit niet anders kan. De werkgroep 'Rijke schooldag' kan hier aandacht aan besteden, evenals aan de tussendoortjes op school. Leerkrachten kunnen dit via Parro communiceren;
- De doelgroep die we eigenlijk willen bereiken om betrokken te zijn bij school, is moeilijk te bereiken. Mensen die het echt nodig hebben, zullen niet gauw naar voren stappen. Daarom is het zo fijn dat de brugfunctionaris er is. De OR wist eigenlijk niet dat er ook binnen het Carillon een stukje armoede heerst en dat het lastig om de juiste mensen te bereiken. Margot heeft dit toegelicht en dit zorgde voor een stukje bewustwording;
- Het was goed om als MR aan te sluiten bij de OR, wellicht kan dit later het jaar nog een keertje.

MR-cursus

Zie tweede punt onder 'Acties vanuit de vorige vergadering.

Rondvraag, verdeling acties en afsluiting

- Marike geeft aan dat de inzet van de werkdruggelden op de studietweedaagse is besproken en nader toegelicht door Daniëlle. Zij gaf ook aan dat de MR had ingestemd met het feit dat leerkrachten bij de gym- en muzieklessen aanwezig moeten zijn. Vanwege de doelgroep van het Carillon wil niet iedere gastdocent zomaar voor de groep, daarom is er gekozen voor deze oplossing. Marike en Gisela geven aan dat de leerkrachten hier begrip voor hebben en dat nu de docent van MEC-Muziek zijn eigen laptop heeft, de leerkracht tijdens muzieklessen in de klas wat extra werk kan verrichten. Dit wordt als prettig ervaren;
- Gisela en Marike vertellen de stand van zaken m.b.t. ouderbetrokkenheid. Zij hebben een kwaliteitskaart opgesteld en tijdens de studietweedaagse in een ander document de doelen beschreven voor dit jaar. Daarnaast heeft Kim een aantal documenten van andere scholen doorgestuurd ter inspiratie voor een visie op ouderbetrokkenheid. Ook raadde zij Peter de Vries aan, om een keertje te komen spreken over dit onderwerp. Gisela en Marike zullen nu eerst een visie gaan vormen (i.s.m. het team) en van daaruit verdere stappen gaan zetten. De MR en de OR kunnen hier ook bij betrokken worden;
- Marc vraagt wie er nu in het MT zitten. Dat zijn Daniëlle, Marja, Esther (vanuit de onderbouw) en Antonelle (vanuit de midden- en bovenbouw);
- Marc vraagt naar de invulling van de afgelopen studietweedaagse. Gisela en Marike vertellen wat de invulling was en hoe zij de studietweedaagse hebben ervaren;

- Marc vraagt of er nog een vervolg komt op de vorige studietweedaagse. Gisela geeft aan dat 2x denken nog betrokken is. Er zijn individuele gesprekken met alle leerkrachten, ondersteunend personeel en directie geweest. Deze geven aanleiding tot een vervolg op de studiedag van 6 december. Verder is er op de eerdere tweedaagse gekeken naar de rolverdeling van Belbin binnen het team. Die zijn meegenomen in de huidige manier van werken, waardoor mensen beter tot hun recht komen. Zo werken we nu meer in kleine groepjes, zodat mensen zich prettiger en veiliger voelen om hun mening te geven. Dit heeft een positieve uitwerking;
- De volgende vergadering is op dinsdag 19 december, om 18.30 uur op school;
- De verschillende acties zijn besproken en staan in de actielijst;
- Margot eindigt de vergadering en sluit af.