

NOTULEN MR VERGADERING HET CARILLON 06-02-24

Datum en tijd:	Dinsdag 06-02-24 om 18.30 uur
Soort vergadering:	Teams
Aanwezig:	Margot, Marike, Gisela, Marc
Gast:	Danielle
Notulist:	Marc
<i>Volgende vergadering:</i>	Dinsdag 11-03-24 via teams

Planning van de vergadering

Tijd	Onderwerp
19.00-19.05 uur	Welkom en inchecken
19.05-19.15 uur	Notulen vorig overleg
19.15-20.15 uur	Agendapunten
20.15-20.30 uur	Rondvraag, verdeling acties en afsluiting

ACTIES VERGADERING

Notulen 19 december aanpassen	Marc (en die stuurt ze naar Marike)
MR akkoord inzet Kim delen met directie	Gisela
MR zichtbaarheid vergroten	Margot
MR etentje reserveren	Margot

WELKOM EN INCHECKEN

NOTULEN VORIGE VERGADERING:

De notulen van 19 december 2023 zijn met de volgende aanvullingen goedgekeurd.

**Activiteiten van Abby D worden nu ook gedeeld op de socials van het Carillon. Reactie daarop van directie dat Socials gezien worden en er toekomstige leerlingen mee bereikt worden.

** SWOT analyse vanuit de MR cursus: In de notulen staat als zwakte (Weak) de MR laat zich leiden door directie van Carillon. Vraag wat dat precies betekend. Verder uitleg over de training en aangegeven dat het een moment opname is. MR is groeiende en weet beter haar rol te pakken. Directie vraagt of er hulp nodig is om dit punt te verbeteren maar dat is niet noodzakelijk.

Goedgekeurde notulen worden in teams gezet en op de website.

AGENDAPUNTEN en terugkoppeling directie

Eerste leerlingen raad heeft plaatsgevonden en de LR is weer actief.

Studiedagen

Vraag naar aanleiding van vorig overleg, is het aantal van 5 studiedagen(inclusief de Vivente dag) voldoende?

Het urenoverzicht geeft aan hoeveel uren kinderen moeten maken incl marge dagen. De marge dagen heb je nodig om uitval van lessen te kunnen compenseren. In totaal 5 studie dagen, dit was afgelopen schooljaar jaar 6 dagen.

In de opzet is er ruimte om te kiezen welke dagen gebruikt gaan worden, ook om dit aan te laten sluiten bij de vakanties. Er is een besluit genomen om alle Zwolse scholen gelijk te houden qua vakantie. Daardoor is de ruimte voor studie dagen ook beperkte maar voldoende. Ervaring leert dat aaneengesloten dagen erg prettig en effectief werkt voor directie en deelnemers. Deze ervaring is meegenomen in de huidige planning van de studie dagen. Er wordt nog gesproken over een extra studie dag als Kanjerdag.

Zijn de studiedagen voldoende voor het op peil houden van kennis mbt nieuwe methodes die gebruikt worden etc? Studie dagen worden in de bau besproken en de uitkomst is dat dit voldoende moet zijn. Uiteraard is er ook veel onderling overleg gedurende het jaar en is er ruimte om kennis en kunde te delen.

Burgerschap

Burgerschap hanteert een nieuwe methode. Deze methode is gekozen en het werken met de methode is van start gegaan. Het werken in de praktijk met de methode laat wel dat er nog afstemming/ inslijpen noodzakelijk is. Burgerschap is een belangrijk thema en de nieuwe werkwijze moet nog ingeslepen worden. De afstemming tussen de verschillende vakken en het integreren van BLINK vraagt tijd en aandacht. Blink is de burgerschap methode thematisch onderwijs en moet aansluiten met andere methodes.

Geschillencommissie

Helaas is het Carillon in een geschil terecht gekomen. Dit geschil is voor de geschillencommissie gekomen in Utrecht. Het geschil betreft een thuiszittende leerling en de school in de zoektocht naar passend onderwijs. De zaak kent alleen maar verliezers, de leerling en de ouders lopen zijn op zoek naar het beste onderwijs voor de leerling. Het Carillon heeft dezelfde doelstelling maar een andere zienswijze in de oplosrichting. Een geschillenprocedure kost tijd, energie, geld en duurt lang. Het geschil wordt bekeken door juristen en er komt een onafhankelijk oordeel. In dit geval is Het Carillon in het gelijk gesteld en zal de zoektocht naar een passende oplossing doorgang vinden.

Het oordeel van de commissie geeft aan dat de keuze van de school is gevalideerd en dat dit ook gezien wordt. Handhaving door de leerplicht ambtenaar en het beoordelen van de geschillencommissie dat de gemaakte keuzes voor speciaal onderwijs de beste keuze is. Moeilijke langdurige zaak maar heeft wel duidelijkheid opgeleverd, zowel voor school als de leerling. Nu is het oplosrichting helder en de discussie gestopt.

Het Carillon heeft door deze zaak wel weer goed naar de administratie moeten kijken en kunnen constateren dat het leerling volg systeem en de administratie op een goed niveau staat. Het gevoerde beleid en de gemaakte keuzes kunnen gevalideerd worden op basis van het volgsysteem.

DIA toets resultaten

Toetsen zijn afgenomen en de resultaten zijn met het team besproken. Zoals ook in de nieuwsbrief is gedeeld zijn de dia toetsen goed gemaakt. De uitslagen zijn voor alle groepen goed en soms zelfs boven verwachting. Als alle omgevingsfactoren meegerekend worden zijn de resultaten een top prestatie.

Boven schoolse situatie

Het is bekend dat de boven schoolse situatie zorgelijk is. Het bestuur en organisatie van Vivente staat onder druk. Door ziekte verzuim van de school leiding. De bestuurder is afwezig ivm ziekte, tevens de zojuist aangenomen bestuursadviseur moet helaas verzuimen. DE directeuren van de Vivente scholen hebben gezamenlijk opgetrokken, er is een waarnemend bestuurder aangesteld en Linda van HR heeft verschillende taken over genomen. Er is nu een waarnemend bestuurder op ad interim basis aangetrokken. De verwachting en hoop is dat dit de druk op de organisatie zal verminderen. Naast het ziekte verzuim spelen er veel zaken die aandacht nodig hebben op Vivente niveau. Er zijn veel nieuwe directeuren die support kunnen gebruiken, operationele zaken met betrekking tot verbouwingen en de bevindingen van de onderwijsinspectie vragen aandacht.

De interim bestuurder zal samen met de directeuren een actie plan opstellen om de lopen zaken aan te pakken en kijken wat er moet gebeuren en wie dat op kan pakken. Totdat er een volledig bestuur is moeten de lopende zaken afgehandeld worden.

Begroting:

Dit punt staat op de agenda naar aanleiding van de vorige MR vergadering waar de meerjarige begroting werd gedeeld. Naar aanleiding van de openstaande vragen is dit punt op de agenda gekomen.

Begroting blijft een dynamisch gehaal. De begroting is aan veranderingen onderhevig en de resultaatrekening (de daadwerkelijke uitgaven) is ook nog niet compleet. Tegelijkertijd zijn de eerste formatie gesprekken al gevoerd. De begroting wordt op Vivente niveau verder besproken en zal met de MR gedeeld worden als die af is.

Openstaande vraag is: Wat zijn acceptabele buffers?

Er is geen vaste stelregel wat een acceptabele buffer is. Toezicht raad moet de begroting goedkeuren. De raad heeft geen goedkeuring verleend aan de begroting, men geeft aan dat er teveel onzekerheden en afhankelijkheden. Met andere woorden er zijn te veel spelers op het veld op dit moment. Als maatregel is er een investeringsstop opgedragen waarbij wordt gekeken naar de noodzakelijke investeringen. Hierbij is het de controller die samen met de onderwijsdeskundige en de directeur een besluit neemt over need to have and must have.

Openstaande vraag: Wat is het advies dat een MR moet/kan geven.

Het advies van de MR moet zijn is de begroting in orde, staan er vreemde zaken in de begroting die niet passend zijn en proportioneel.

Basis van de begroting is het leerlingen aantal, hier zijn de inkomsten en de uitgaven aan gerelateerd. Het leerlingen aantal wordt vastgesteld op de peil datum en de begroting voor het volgende seizoen wordt daar op gemaakt. Deze factor maakt het een moeilijk traject.

De huidige instroom maakt het noodzakelijk groep 1 te splitsen, dit was al ingecalculeerd en de uitstroom van groep 8 is ook meegerekend. Het goede nieuws is dat de instroom volgens verwachting is en dit de basis is om financieel stabiel te blijven. Afgelopen jaar een aantal onverwachte uitstroom door verhuizingen. Op dit moment is het leerlingen aantal 187 leerlingen, zoals gezegd goede basis voor een stabiel beleid.

Begroting zelf is nu niet helemaal up to date. Zijn een aantal extra uitgaven geweest voor personeel. De salarissen zijn gestegen waardoor de begroting niet meer gehaald kon worden. De resultaat rekening zal met de MR gedeeld worden als die definitief is. De financiële resultaten maken het noodzakelijk om naar de personele bezetting te kijken. Personeelskosten zijn de grootste post waar naar gekeken moet worden. De huidige personele bezetting wijkt af van de richtlijnen die gegeven

zijn door het ministerie. Deze richtlijnen zijn gebaseerd op leerling aantallen en houden geen rekening met de wijk en de populatie waar de school mee te maken heeft. Op deze algemene richtlijnen gebaseerd heeft het Carillon 3,4 fte teveel op de loonlijst staan.

Carillon heeft een geringe krimpopdracht vanuit Vivente meegekregen. Dit kan opgelost worden door huidige FTE invulling aan te passen zonder directe impact.

Vraag: staat Abby D op de begroting?

Abby D staat los van de begroting. Vanuit de coalitie wordt dit voor de wijk gefinancierd. Het Carillon is penvoerder voor de coalitie.

Inzet Kim

MR krijgt het verzoek om in te stemmen met de inzet van Kim Wintering. Kim doet onderzoek naar rekenen in de huidige situatie. De onderzoek vraag is hoe kan de huidige methode beter ingezet worden. Het onderzoek zal in de klas plaatsvinden en er wordt gekeken hoe er gewerkt wordt. Maakt het Carillon optimaal gebruik van de bestaande methode?

Wat is de aanleiding voor dit onderzoek?

De resultaten op rekengebied waren duidelijk minder zeker na Corona. De mindere resultaten zijn nog niet weggewerkt, zelfs niet na de goede dia toets uitslag. Dit is het moment om een verdere analyse te doen hoe gaat het rekenen en wat kunnen we in de bestaande situatie verbeteren.

Vraag vanuit MR: Kim is geen onderzoeker en geen reken specialist dus wat is het nut van het onderzoek? De personeelsgeleding van de MR geeft aan dat collega Kim de juiste persoonlijkheid heeft om dit onderzoek te doen en dat ze ook rekenkundig goed onderlegt is.

MR is akkoord met de inzet van Kim.

Volgende agenda punten zijn in deze vergadering niet te behandelen. Deze punten moeten doorgeschoven worden naar een relevant tijdstip.

- Bijstelling schoolplan.
- Evaluatie VSO/TSO/BSO.
- Ondersteuning plan
- Concept samenstelling
- Vakantie regeling

GMR geen input ivm afwezigheid deelnemer en geen informatie in de MR mailbox.

Rondvraag

Voorzitter VO raad komt op Carillon voor een bespreking over het leraren tekort.

Floor is lava: wat is de ervaring. Onduidelijkheid bij de kinderen. Wat is het doel van de organisatie. Geen input van ouder. Geen reactie. Ervaring: de woensdag was rustig dagen daarna weer veel parkeerders.

Extra aandacht voor ouders die met hun kind meelopen naar binnen en daar afscheid nemen. Is ook aangegeven in de nieuwsbrief. Het meelopen stoort de klas en zorgt voor onrust. Ouders gaan in discussie/gesprek met leerkracht als dit wordt aangekaart. Leerkrachten zullen blijven optreden tegen de ouders die blijven binnenkomen.