

NOTULEN MR VERGADERING HET CARILLON 11-03-2024



Datum en tijd:	maandag 11-03-2024
Soort vergadering	Via Teams
(Extra) Aanwezig:	Margot, Gisela, Marike
Afwezig:	Marc (i.v.m. niet-rijdende treinen)
Notulist:	Marike
<i>Volgende vergadering op</i>	<i>23 april (op school)</i>

Planning van de vergadering

Tijd (richting)	Onderwerp
18.30 – 18.35 uur	Inloop en opening door Margot
18.35 – 18.45 uur	Notulen vorige vergadering
18.45 – 19.45 uur	Agendapunten
19.45 – 20.00 uur	Rondvraag, verdeling acties en afsluiting

Besluiten uit deze vergadering

Besluit	Door	Wanneer
Notulen zijn goedgekeurd	Allen	11-03-24

Acties vergadering

Actie	Door	Wanneer
Stukje over MR aanpassen op taalniveau B1	Margot	23-04-24
Voorstellen leden MR	allen	23-04-24
Ouders peilen over nieuwsbrief	Margot en Marc	23-04-24
Ouders OB en BB peilen over nieuwsbrief	Gisela en Marike	23-04-24
Schema maken uitgifte nieuwsbrief	Marike	23-04-24
OR vragen of zij twee à drie keer per jaar een stukje willen schrijven in de nieuwsbrief	Gisela	23-04-24
Daniëlle vragen over vergaderschema	Marike	23-04-24
Gegevens MR-mail doorsturen naar Marike	Gisela	23-04-24

Vergadering MR

Doornemen acties vorige vergadering

- Gisela heeft het besluit m.b.t. de inzet van Kim Winterink aan Daniëlle doorgegeven;
- De zichtbaarheid van de MR vergroten wordt doorgeschoven naar deze vergadering.

Notulen vorige vergadering

De notulen van de vorige vergadering worden goedgekeurd.

MR-zichtbaarheid

We bespreken op welke manier we de zichtbaarheid van de MR kunnen vergroten en hoe we hierover een stukje voor de nieuwsbrief kunnen schrijven.

Het doel van dit stukje is dat we ouders informeren wat de MR doet en wie er in de MR zitten. We besluiten dat we dit op taalniveau B1 gaan doen, zodat vrijwel alle ouders kunnen begrijpen wat er geschreven is. Margot pakt dit op.

Verder schrijven we allemaal een kort stukje over onszelf, zodat ouders weten wie er in de MR zitten en wie ze dus eventueel kunnen benaderen.

Nieuwsbrief

Marike heeft dit agendapunt op de agenda gezet, omdat zij het met Daniëlle gehad heeft over de opzet van de nieuwsbrief. Momenteel wordt de nieuwsbrief wel geschreven, maar is het zoeken naar een goede inhoud. Veel wordt al gecommuniceerd via Parro. De vraag is of het nut heeft om de nieuwsbrief op deze manier te blijven schrijven of dat we er een andere invulling aan kunnen geven. Ook ligt er de vraag in hoeverre de nieuwsbrief gelezen wordt door ouders.

Margot geeft aan dat zij vooral de agenda leest en dat zij het ook prettig vindt dat deze regelmatig langskomt. Verder leest zij vooral de stukken die van toepassing zijn voor haar eigen kind. De andere stukken scant zij wel, maar leest zij niet heel grondig.

Marike vertelt over haar ervaringen met de nieuwsbrief van de basisschool van haar kinderen. Ook daar staat niet altijd veel nieuws in, omdat het meeste via Parro wordt gecommuniceerd. Wel staan er veel voorzieningen en activiteiten voor kinderen in de wijk in. Vraag is of je dat wilt in een nieuwsbrief.

Het idee om de nieuwsbrief te gebruiken als kanaal voor informatie van de OR, LR, MR, directie en IB wordt goed ontvangen. Wel willen we eerst ouders peilen hoe zij hierin staan. Wat vinden zij van de nieuwsbrief? Lezen zij hem of lezen ze hem deels? Wat vinden ouders belangrijk dat er in de nieuwsbrief komt?

Margot en Marc vragen ouders in hun netwerk hoe zij hierin staan. Gisela peilt ouders uit de OB en Marike vraagt of de leerkrachten uit de BB eens willen vragen.

Marike vraagt hoe de berichtgeving via Parro wordt ervaren. Margot zegt dat er wel veel berichtgeving is, maar dat dit ook bij vlagen is. Als er veel gebeurt, bij de start van een nieuwe periode of rondom feestdagen ziet zij veel berichtjes langskomen. Maar dit is niet storend, het is ook gewoon noodzakelijk.

Als we met elkaar besluiten om de nieuwsbrief op een andere manier vorm te geven door de OR, MR, LR en directie en IB bij toerbeurt aan het woord te laten, maakt Marike een schema voor de nieuwsbrief. We moeten nog even kijken of deze dan maandelijks of tweemaandelijks uitkomt. Gisela vraagt de OR of zij het zien zitten om een paar keer per jaar iets te schrijven.

Concept schoolgids

Dit punt komt in een andere vergadering aan de orde.

Formatie

Ook hier valt nog weinig over te zeggen. De vorige vergadering hebben we het over dit punt gehad en er zijn nog geen nieuwe ontwikkelingen.

Punten jaaragende MR

Er is een aantal punten op de jaaragenda waar geen duidelijkheid over bestaat, zoals de evaluatie van VSO, TSO en BSO. Ook komen de punten vanuit de huidige jaaragenda qua planning niet helemaal overeen.

Margot geeft aan dat deze jaaragenda vanuit het CNV komt. Eigenlijk moet deze aangepast worden aan Het Carillon. Marike gaat hierover in gesprek met Daniëlle.

Vijf studiedagen

Dit punt komt nog uit de vorige vergadering. Marike en Gisela zouden peilen bij de andere leerkrachten of vijf studiedagen voldoende zijn. Dit hebben zij in een bordsessie besproken. De collega's vinden vijf studiedagen voldoende. Er is qua uren ook niet heel veel ruimte meer over. Doordat we regelmatig werkgroepenoverleg hebben, verloopt het overleg soepel en is er meer een continuproces.

Rondvraag

Ouderbetrokkenheid

Vanuit de werkgroep ouderbetrokkenheid komt de vraag hoe ouders in dit onderwerp staan. Wat willen zij en wat verwachten zij?

Margot heeft een aantal ouders hier al een keertje over gevraagd, maar kreeg daarop bijzondere antwoorden, waar je niet echt iets mee kunt. Het begrip ouderbetrokkenheid wordt niet altijd goed opgepakt door ouders. Een enquête is dan ook niet handig. Andere vragen stellen op het moment dat ouders in de school zijn, zou helpend kunnen zijn.

Ook zouden er via de nieuwsbrief of via Parro concrete hulpvragen gesteld kunnen worden, omdat ouders vaak wel willen, maar niet altijd de juiste kanalen weten of weten wat er van hen verwacht wordt.

Margot geeft aan dat het misschien wel goed is om de startavond aan het begin van het schooljaar weer in te stellen. Nu geven we de informatie middels een startbrief. Het is een mooi moment om samen af te trappen, zodat ouders elkaar kunnen ontmoeten, leerkrachten ouders kunnen ontmoeten, er duidelijke afspraken gemaakt kunnen worden en de vragen rechtstreeks aan de leerkrachten gesteld kunnen worden. De startavond zou ook voor de hele school kunnen of je zou bij de startbrief een uitnodiging kunnen doen voor mondelinge toelichting. We moeten het hier met elkaar (als school) een keertje over hebben.

Vooraankondiging GMR/MR-avond

Op 27 mei 2024 is er een avond voor alle leden van de GMR en de MR van de scholen van Vivente. Meestal is er een spreker over een thema dat te maken heeft met medezeggenschap. Informatie over de verdere invulling volgt nog.

MR-account

Marike vraagt of zij toegang heeft tot het MR-account en hoe zij daar kan komen. Gisela zal de gegevens hierover aan Marike doorsturen.